

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "ION PILLAT" DOROHOI

Str. 1 Decembrie, nr. 30 A Dorohoi, 715200, telefon/fax 0231/611971

E-mail: scoala_specialanr1@yahoo.com

Nr. _____

FIȘA CADRU DE AUTOEVALUARE/EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL PENTRU PROFESORII DE PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

Numărul fișei postului: _____

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Specialitatea: **Profesor psihopedagogie specială**

Perioada evaluată: anul școlar 2022 - 2023

Calificativul acordat: _____

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			Comisia de contestații
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Consiliul de Administrație	
1. Proiectarea activității	1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei.	- Existența programelor școlare în vigoare la portofoliul didactic - 0,5p - Întocmirea planificărilor calendaristice și pe module - 1,5p - Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor - 2p - Întocmirea /aplicarea și monitorizarea PIP-urilor - 2p (0,5p/PIP)	6				
	1.2 Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.	- Realizarea programelor pentru disciplinele opționale, a suporturilor de curs și includerea acestora în oferta educațională la nivelul unității - 1,5p -Realizarea programelor adaptate în format electronic - 0,5p	2				

	1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică	Realizarea documentelor școlare folosind computerul, programe specifice.	3				
	1.4 Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	Existența rapoartelor de activitate și a unor dovezi care atestă activitatea online(dacă este cazul)(: teste, fișe de lucru, print-screen-uri, fotografii ale lucrărilor/temelor efectuate de elevi	2				
	1.5 Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității	Existența proiectelor și a proceselor verbale ale activităților extracurriculare.	2				
			15				
2. Realizarea activităților didactice	2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.	Menționarea și aplicarea strategiilor, tehnicilor, metodelor specifice elevilor cu CES. Utilizarea de către elevi a calculatorului / laptopului/jocurilor interactive	2 2				
	2.2 Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv resurse TIC.	Utilizarea dotărilor școlii la activitățile didactice. Inițierea elevilor cu CES în utilizarea TIC.	2 2				
	2.3 Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	Utilizarea unor aplicații online și a platformelor educaționale	3				
	2.4 Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.	Realizarea unor portofolii/expoziții/exemple de bună practică. Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții /asistenți maternali/ instructori de educație / la nivelul comisiei de curriculum.	3				
	2.5 Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	Existența unor dovezi: proiecte de activitate, rapoarte, procese verbale, print-screen-uri	4				
	2.6 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în	Promovarea studiului individual/studiului în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru.	2				

	vederea formării/ dezvoltării competenței de ” a învăța să înveți”.	Lucru diferențiat cu elevii care beneficiază de PIP	2				
	2.7Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat	Întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării unor activități extracurriculare/de voluntariat (procese verbale, rapoarte, analize etc).	3				
			25				
3.Evaluarea rezultatelor învățării	3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.	Aplicarea celor trei forme evaluării: inițială, continuă și sumativă. Notarea ritmică. Informări sintetice anuale	5				
	3.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.	Formularea itemilor/baremelor de corectare în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării.	2				
	3.3Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online	Realizarea testelor de evaluare sumativă. Formularea itemilor/baremelor de corectare în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării.	5				
	3.4Promovarea autoevaluării și interevaluării	Folosirea unor fișe/chestionare de autoevaluare. Autonotare după criterii date.	1				
	3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.	Întâlniri/discuții periodice cu părinții/asistenții maternali/instructori de educație.	2				
	3.6 Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.	Realizarea unor fișe sau lucrări practico-aplicative . Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor elevilor.	3				
	3.7 Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online(dacă este cazul), valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev	Realizarea și aplicarea unor teste online(dacă este cazul), evaluarea activității elevilor și oferirea de feed-back	2				
			20				
4. Managementul clasei de	4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea	Prezentarea/promovarea/afișarea în clase a normelor de conduită/atitudini/ROI.	3				

elevi.	activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.					
	4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale	Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor/ caracterizări anuale / fișe psihopedagogice Intervenția pentru ameliorarea unor situații conflictuale.	3			
	4.3 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor	Completarea cu informații corecte, complexe și complete a dosarelor elevilor cu CES, a informărilor / rapoartelor specifice Consilierea permanentă a elevilor.	3			
	4.4 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică	Implicarea elevilor în activități de bună practică. Responsabilizarea elevilor. Realizarea unor panouri de lucrări / diplome primite de elevii cu CES.	3			
			12			
5 . Managementul carierii si al dezvoltarii personale	5.1 Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite	Participarea la cursuri de formare / grad didactic / program de master / postuniversitar - 0,5p Formarea continuă prin participarea la activitățile cercului pedagogic - 0,5p	1			
	5.2 Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul unității de învățământ/catedrei.	-Susținerea de referate/ informări științifice, studii de caz / lecții demonstrative / prezentări ppt la nivelul cercului pedagogic - 1p/lecție demonstrativă, 0,75p/prezentare ppt, studiu de caz, 0,5p/referat, informare. -Îndeplinirea altor sarcini la nivelul școlii - consilier educativ / responsabil CEAC / SNAC / responsabil catedră/ lider sindical - 1 punct/sarcina Îndeplinirea sarcinilor ca membru în alte comisii, secretar CA, secretar CP - 0.5 pct	4			
	5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal.	Realizarea/ completarea și actualizarea permanentă a portofoliului / mapei profesorului și dosarului personal de la secretariatul unității cu documente specifice.	1			

	5.4 Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționarea în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor).	Comunicarea permanentă / eficientă cu celelalte cadre didactice și conducerea școlii. Colaborarea strânsă cu elevii/ părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și a activității extracurriculare.	1 1				
			8				
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	6.1 Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.	Participarea ca partener / coordonator în cadrul programelor educaționale, realizarea de parteneriate la nivel comunitar privind dezvoltarea instituțională.	2				
	6.2 Promovarea ofertei educaționale	Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției/local. Implicarea părinților / tutorilor legali în alegerea disciplinei opționale.	2				
	6.3 Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	Popularizarea activităților extracurriculare și extrașcolare în comunitate / prin mijloace mass-media, site-uri educaționale sau la nivel de I.Ș.J./C.C.D. – 0,5p Participarea la concursuri de nivel local / județean / național / internațional cu elevii cu CES sau cu lucrări ale acestora-dovedite cu diplome. – 1,5p (0,25p/diplomă)	2				
	6.4 Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și/sau mediul online	Întocmirea de procese verbale în urma realizării activităților / discuțiilor cu elevii / părinții / asistenții maternali / instructorii de educație / poliția de proximitate etc.	3				
	6.5 Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare	Participarea periodică la activități de instruire, aplicații pe linie de sănătate și securitate în muncă, de PSI, ISU, instruirea elevilor în acest sens	2				

	6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.	Realizarea unor activități care să respecte standardele de calitate Autoperfecționarea pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător și exemplar	1				
	6.7 Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.	Utilizarea softurilor educaționale, a jocurilor și testelor interactive, a lecțiilor AeL în activitatea didactică	3				
			15				
7. Conduita profesională	7.1 Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).	Atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic.	2				
	7.2 Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice)	Norme de conduită și obligații etice conforme cu statutul de profesor	3				
			5				
Total			100				

Punctaj - calificative acordate:

- * **100 - 85**puncte - **Foarte Bine**
- * **84,99 -71** puncte - **Bine**
- * **70,99 -61**puncte - **Satisfăcător**
- * sub **60,99** puncte - **Nesatisfăcător**

Data: _____

	Nume și prenume	Semnături
Cadru didactic evaluat		
Responsabil comisie de evaluare		
Responsabil comisie de contestații		
Director		
Membrii CA		
